**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | английский язык |
| **Учитель** | Шкуринская М.В. |
| **Тема учебного занятия** | Passive Voice / Пассивный залог |
| **Категория учащихся** | учащиеся 8 - 9-ых классов |
| **Тип учебного занятия** | обобщение и систематизация |
| **Формат проведения учебного занятия** | off-line режим |
| **Продолжительность учебного занятия** | 45 - 60 минут |

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационные элементы учебного занятия** | **Задание** |
| **Мотивационный блок** | |
| **Цель:**  **Задачи:** | Совершенствование грамматических навыков речевой деятельности.  Обучающая: активизировать использование грамматических структур Passive Voice (пассивного залога) в речевой деятельности. Развивающая: способствовать развитию навыков [самостоятельной работы](https://chemistry-gid.ru/les-miserables/konspekt-uroka-pervoobraznaya-i-neopredelennyi-integral-pervoobraznaya.html), способности к самооценке личностных результатов, рефлексии в отношении собственной деятельности. Воспитательная: формирование коммуникативной культуры речи учащихся. |
| **Инструктивный блок** | |
| **Материально-техническое обеспечение учебного занятия** | любое устройство (девайс), имеющее выход в интернет: мобильный телефон / планшет / ноутбук / стационарный компьютер |
| **Способ организации учебного занятия** | Google Класс <https://classroom.google.com/>  Код курса: vbvbwj5 |
| **Информационный блок** | |
| **Организационно-мотивационный этап** | Welcome to English Class. Today we’re going to practise and improve our knowledge on Passive Voice. /  Добро пожаловать на урок английского языка. Сегодня мы  расширим и углубим наши знания о пассивном залоге.  What do you remember about Passive Voice? What is it used for? When is it used? How is it formed? /  Что вы помните о пассивном залоге? Для чего и когда он используется? Как образуется? |
| **Этап актуализации знаний** | 1. Listen to the song and revise irregular verbs to use Passive Voice without mistakes. /  Послушайте песню и вспомните неправильные глаголы, чтобы избежать ошибок при использовании пассивного залога.  <https://drive.google.com/file/d/1oR7gHKo4ONzv>VdcikLtnidgCh0  vcse8V/view  2. Do online exercises to check how well you remember the forms of irregular verbs. /  Выполните онлайн упражнения и проверьте, насколько хорошо вы знаете три формы неправильных глаголов.  <https://www.english-4u.de/en/irregular-verbs/mixed-forms.htm>  <https://www.english-4u.de/en/irregular-verbs/mixed.htm>  3. Watch the video to revise how to form Passive Voice. / Посмотрите видео и вспомните, как образуется пассивный залог.  https://drive.google.com/file/d/1P4n\_KbuH7MJ2-3\_Tv-Rra4bihk9-CFxp/view  4. If you still have problems study the table. /  Если у вас остались вопросы, обратитесь к таблице.  https://classroom.google.com/w/MTUzMDQwNTk5OTA3/t/all |
| **Этап совершенствования грамматических навыков** | 1. Do online exercises and test your knowledge on Passive Voice. /  Выполните онлайн упражнения и проверьте свои знания пассивного залога.  <https://www.english-4u.de/en/grammar-quizzes/passive.htm>  <https://www.perfect-english-grammar.com/passive-exercise-5.html>  <https://www.ego4u.com/en/cramup/grammar/passive/exercises?text01>  2. Watch the cartoon and convert the subtitles from active into passive. Put down your answers and send them to me, please. /  Посмотрите мультфильм и преобразуйте активный залог в пассивный в титрах. Запишите свои ответы и отправьте их мне, пожалуйста.  <https://drive.google.com/file/d/1WjeVaMo_M6yZTj8UB8goIqQc-lkXWcbN/view> |
| **Этап развития речевого умения** | Make up a comic strip on the pictures using Active and Passive Voice. Arrange it on the tape of the course. /  Придумайте комикс, используя активный и пассивный залог. Разместите свой комикс на «ленте» курса.  <https://classroom.google.com/w/MTUzMDQwNTk5OTA3/t/all> |
| **Коммуникативный и консультативный блок** | |
| **Организация совместной деятельности учащихся в учебной среде** | Интерактивное взаимодействие реализуется в форме обмена текстовыми сообщениями в режиме учащийся ↔ учитель (учащийся присылает задание в виде файла, файл с комментариями учителя отправляется учащемуся), учащийся ↔ группа учащихся (учащиеся размещают выполненные задания на «ленте» курса, комментируют работы друг друга посредством текстового чата). |
| **Контрольный блок** | |
| **Организация обратной связи** | Контроль учебной деятельности осуществляется в режиме онлайн *(упражнения тренировочного характера)*, а также в форме обмена текстовыми сообщениями между учащимся и учителем *(трансформация активного залога в пассивный на базе мультфильма и комикс по предложенному ряду сюжетных картинок)*. Учащийся присылает задание в виде файла. Учителем проверяется правильность выполнения задания, исправляются и комментируются ошибки, выставляется отметка. Оцененный файл с комментариями отправляется учащемуся. |